

Lesprogramma
Watermuziek



ifountains

Bolsward Johan Creten ^{BE} • Dokkum Birthe Leemijer ^{NL} • Franeker Jean-Michel Othoniel ^{FR}
Harlingen Jennifer Allora & Guillermo Calzadilla ^{VS CUB} • Hindeloopen Shen Yuan ^{CN}
IJlst Shinji Ohmaki ^{JP} • Leeuwarden Jaume Plensa ^{ES} • Sloten Jorge & Lucy Orta ^{ARG GB}
Sneek Stephan Balkenhol ^{DU} • Stavoren Mark Dion ^{VS} • Workum Cornelia Parker ^{GB}

Water! Je ziet het, voelt het, proeft het, ruikt het en hoort het. Wat betekent water voor jou?

Luister naar de regendruppels
Klik op de druppel om de video af te spelen

I Vraaggesprek (n.a.v. het filmpje): ORIENTEREN

Opdracht

Regendruppels hebben verschillende klanken, omdat ze steeds op verschillend materiaal vallen.

- Welke regendruppel klinkt voor jou mooi?
- Waarom?
- En gaat deze snel of langzaam?
- Op wat voor materiaal zou jij een regendrup willen laten vallen?
- Hoe zou dat klinken?

Verskillende ritmen: regendruppels vallen in een bepaald tempo. Het gaat van langzaam naar snel, van weinig naar veel. Zo ontstaat een compositie met de klanken van vallende waterdruppels.



Foto
Jacob Essen

We gaan de muzikale kant van water ontdekken!

Soms moet je door de regen naar school. Je zwemt in water of vaart erop en iedereen drinkt water. De natuur heeft water nodig: zonder water zouden we niet kunnen bestaan.

Water heeft verschillende geluiden, het kan druppelen, regenen, hagelen, stromen, bruisen, maar bij water kan ook stilte horen.

Luister naar watergeluiden

Klik op de druppel om de video af te spelen

II Opdracht in groepjes:

ONDERZOEKEN

- Welke watergeluiden zijn er?
- Met welke instrumenten zou je watergeluiden kunnen maken?
- Kun je daar een compositie, een muziekstuk mee maken?

Naast muziekinstrumenten kun je ook glazen water vullen om er muziek mee te maken.

Glazen water en muziek

Klik op de druppels om de video's af te spelen

Maak een muziekstuk

III Maak samen een muziekstuk 'een muziekverhaal', een compositie! Gebruik: watergeluiden, stiltemomenten, tempo, ritme, contrast, variatie.

UITVOEREN

- Elk groepje laat het muziekstuk en de watergeluiden horen.
- Andere kinderen luisteren en geven na afloop feedback.
- Wat voor gevoel kreeg jij bij het muziekstuk?

EVALUEREN

V Maak je eigen lied of rap!

Maak een eigen Kletterdelied of Fontein-rap! Je mag nu met jouw groepje een eigen lied of rap bedenken. Gebruik de geluiden uit de 'water'compositie die je in opdracht 3 gebruikte, maar nu met zang of rap! Je mag er ook andere muziek bij gebruiken. Thema: 11fountains in Friesland!

IV Luisteren naar (klassieke) muziek 'met water':

Herbie Hancock: Raindance.
De kinderen zullen hier regengeluiden in herkennen.

Claude Debussy: Reflets dans l'eau.
Een weerspiegelende impressie.

Maurice Ravel: Jeux d'eau:
Pianistische waterspatten.

Camille Saint-Saëns: Het aquarium
(uit het 'Carnaval der dieren')

Dit lesprogramma kwam tot stand bij het vijfjarig bestaan van 11fountains in Friesland.

©Projektburo.frl - 2023 in samenwerking met SLO - leerplankader kunstzinnige oriëntatie.

